

Социально-значимый проект экологического направления по теме:

«С заботой о животных и птицах нашего края»

Учитель начальных классов Оксюзьян М.А.

Цель:

приобщить обучающихся к оказанию помощи бездомным животным и зимующим птицам.

Задачи:

- исследовать проблемы животных и птиц, с целью оказания им помощи;
- выполнение проектов кормушек и скворечников для птиц;
- принять участие в акциях помощи зимующим птицам и бездомным животным;
- создание творческих работ – рисунков, плакатов, сочинений, с целью привлечения других людей к решению проблем бездомных животных и птиц;
- принять участие в экологических и литературных конкурсах, посвященным решению проблем экологического характера;
- провести внеурочные мероприятия, с целью приобщения обучающихся школы к помощи братьям нашим меньшим.

Сроки реализации и место социально-значимого проекта:

2022-2023 год, 1 год, МАОУ лицей №4

Участники проекта: обучающиеся 1 класса.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

По составу участников: групповой.

Содержание социально-значимого проекта

1. Составление плана мероприятий по социально-значимому проекту. Определение социальных партнеров проекта, его участников.
2. Создание птичьих кормушек. Акция «Покорми птиц зимой».
(Привлечение родителей обучающихся, для совместного создания проектов птичьих кормушек. Систематическое подкармливание зимующих птиц).
3. Библиотечные уроки, классные часы экологического направления.
4. Создание проектов скворечника.
(Совместные дела родителей и обучающихся. Создание проектов скворечников).

Формы организации социально-значимого проекта

- акции;
- классные часы;
- библиотечный урок;
- конкурсы.

Результаты освоения курса социально-значимого проекта

1. Привлечение обучающихся к оказанию помощи бездомным животным и зимующим птицам нашего края.
2. Развитие творческих способностей обучающихся в рамках создания творческих работ во время реализации проекта.
3. Взаимодействие родителей с детьми, улучшение отношений, формирование взаимопонимания, благодаря организации совместных дел.
4. Создание новых кормушек и скворечников для птиц.
5. Развитие творческих способностей обучающихся во время участия в социальном проекте

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Мероприятие	Ответственные	Дата исполнения
1.	Составление плана мероприятий по социально-значимому проекту. Выбор ответственных.	учащиеся класса классный руководитель	
2.	Участие в акциях помощи бездомным животным в приюте.	Учащиеся класса, родители классный руководитель	
3.	Участие в создании кормушек для зимующих птиц.	учащиеся класса, родители классный руководитель	
4.	Акция «Кормушка».	учащиеся класса, родители классный руководитель	
5.	Библиотечный урок, посвященный чтению произведений русских классиков и современных писателей, затрагивающих в своих произведениях проблемы бездомных животных и птиц.	учащиеся класса классный руководитель	
6.	Классный час по теме: «Братья наши меньшие»	учащиеся класса, классный руководитель	
7.	Конкурс рисунков по теме: «Братья наши меньшие»	учащиеся класса, классный руководитель	
8.	Создание проектов скворечников. Размещение их во дворе школы.	учащиеся класса, родители классный руководитель	

9.	Подведение итогов социального проекта. Отчет о проделанной работе.	учащиеся класса, классный руководитель	
----	--	--	--

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта обучающихся 1 класса
«С заботой о животных и птицах нашего края» Оксужьян Марины
Ашотовны, учителя начальных классов МАОУ лицей № 4

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать у младших школьников. В совместной работе с родителями повышается экологическое сознание учащегося. Очень важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. Участие в данном проекте создало условие для общения ребенка с природой. В рамках данного проекта привлекали обучающихся к оказанию помощи бездомным животным и зимующим птицам края. Совместно с родителями изготовили кормушки и скворечники, а затем развесили их на школьном дворе и прилегающих территориях. Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность, поэтому, разбившись на группы учащиеся ежедневно кормили птиц. В результате участия в данном проекте учащиеся получили дополнительные знания о птицах нашего края, развили чувство заботы о пернатых, сформировали бережное отношение к ним. В совместной работе с родителями повысилось экологическое сознание учащегося, сформировались умение и навыки по уходу за птицами в зимний период; воспитало милосердных защитников природы. Повысило родительскую компетентность в формировании экологической культуры. Итогом работы явилось изготовление и развешивание плакатов с призывом к сохранению природы и ее обитателей, что явилось пропагандой идеи защиты птиц и животных среди учащихся МАОУ лицей №4. Формировались творческие способности учащихся в рамках создания работ во время реализации данного проекта.

Организовали совместную работу учащихся и родителей при создании кормушек и скворечников. Благодаря проведению совместных работ улучшилось взаимопонимание между детьми и родителями. Формировали бережное отношение к окружающей среде. Развивали умение взаимодействовать в группах при подготовке и участия в различных акциях, реализуемых в рамках данного проекта.

Социально-значимый проект «Мы помним ваши имена»

Учителя начальных классов Оксужьян М. А.

Цель: узнать судьбы своих прадедов, их вклад в историю страны в годы Великой Отечественной Войны.

Сроки реализации и место социально-значимого проекта:

2022-2023 год, МАОУ лицей № 4

Участники проекта: обучающиеся 1 «Б» класса.

Методы: беседы с родителями, бабушками, дедушками, родственниками, поиск информации из книг, интернета.

Этапы проекта:

1. Сбор информации .
2. Систематизация информации .
3. Создание книги памяти о прадедах .
4. Создание презентации .
5. Выступление на классном часе, родительском собрании , перед участниками и ветеранами ВОВ.
6. Оказание посильной помощи участникам и ветеранам ВОВ силами учащихся и родителей.

Время работы над проектом: в течение учебного года.

Оборудование: выставка рисунков, презентация, карточки с заданиями для работы в группах.

Подготовительная работа:

1. В течение года ребята читали стихи, рассказы о Великой Отечественной войне, работали над пословицами и поговорками о героизме русских солдат.
2. С помощью родителей учащиеся организовали поиск материала о родственниках, воевавших на войне в 1941-1945 г. г.
3. Разучивали стихи и песни о войне.

4. Подготовили выставку рисунков «Они сражались за Родину».
5. Провели цикл бесед и классных часов в течение года об истории ВОВ, городах-героях.
6. Выступление с номерами художественной самодеятельности перед участниками и ветеранами ВОВ.

Цели:

1. Образовательные:

- познакомить детей с историей страны в период 1941 -1945 г.г.:
- формировать знания понятий: «Великая Отечественная война», «Блокада», «Победа».
- организовать поисковую деятельность учащихся о героях ВОВ.

2. Развивающие:

- развивать умение самостоятельно отбирать, находить информацию об истории ВОВ;
- развивать умение выразительно читать художественные произведения о ВОВ, передавать слушателям своё внутреннее эмоциональное состояние;
- развивать познавательную активность учащихся при решении творческих задач в группах;
- расширять словарный запас и кругозор учащихся;
- развивать умения правильно излагать свои мысли, строить свои ответы по заданию.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа, любви к Отечеству и семье;
- воспитывать интерес к чтению книг в процессе творческого индивидуального и группового взаимодействия, согласование своей деятельности с деятельностью других участников.

Тип занятия: внеурочная проектная деятельность.

Методы:

- объяснительно - иллюстративный;

- частично – поисковый;
- творческий;
- исследовательский

Форма организации педагогической деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная

План:

1. Организационный момент.
2. Определение темы и целей занятия, мотивация деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний учащихся:
 - выставка рисунков «Они сражались за Родину»;
 - творческое выступление детей с рассказами о своих родственниках, участниках ВОВ.
4. Творческая работа в группах.
5. Подведение итогов.

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта обучающихся 1 класса
«Мы помним ваши имена» Оксюзьян Марины Ашотовны, учителя начальных
классов МАОУ лицей № 4

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства в обществе, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессии, роста национализма, при устойчивой тенденции падения престижа военной службы, стоит наиболее остро. Таким образом проблема патриотического воспитания детей стала одной из наиболее актуальных. В современном мире появились новые подходы к ее решению, как составной части целостного процесса социальной адаптации. В связи с этим значительно возросла роль проектов, в рамках которых происходит становление социально-патриотическое и духовно-нравственное сознание школьников, переходящее в убеждения и становящееся качеством личности. В рамках реализации проекта учащимися была изучена история происхождения Георгиевской ленты. При взаимодействии с родителями учащиеся изготовили Георгиевские ленты и при посещении детского сада вручили детям подготовительной группы. Кроме того с воспитанниками подготовительной группы детского сада был проведен цикл бесед о ВОВ: «Родина-мать зовет!», «Музыка войны»; были подготовлены сообщения об участниках сражений из семей учащихся с демонстрацией фотографий военных лет ; проведена выставка рисунков на темы : « Война глазами детей », « Помню и горжусь! »; совместно с родителями обучающиеся изготовили открытки «День Победы!» с последующим их адресным вручением. При взаимодействии с родителями учащиеся наводили порядок вокруг мемориала «Зенитка». В день празднования Дня Победы силами учащихся была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Мы помним ваши имена». Присутствующим участникам и ветеранам ВОВ были вручены сувениры, сделанные своими руками. К 23 февраля были собраны посылки для

участников СВО. Благодаря проекту учащиеся расширили знания по истории родной страны, своей семьи. Научились взаимодействовать с представителями младшей и старшей социальных групп. У учащихся сформировалось чувство гордости за подвиг своих предков. Участие в данном проекте научило учащихся работать в группах, проявлять лидерские качества, брать на себя ответственность.

**Социальный-значимый проект для обучающихся 4 «Б» класса
Учителя начальных классов Оксужьян М. А.**

«Рука помощи пожилым людям»

1. Обоснование проекта

"Старость - не радость"

Русская народная пословица.

Пожилые люди — это те, кому за шестьдесят.

Пожилые люди — это каждый пятый из нас.

Это наши бабушки, дедушки, мамы, папы, дяди и тети.

Пожилые люди — это те, у кого сложилось ясное ощущение, что силы с каждым днем уменьшаются, а немощи умножаются, и что процесс этот необратим.

Пожилые люди — это те, кто наконец-то понял всю мудрость и справедливость, всю пронзительную глубину пословицы "жизнь прожить - не поле перейти".

Приближаясь к последнему краю, многие из них впервые ощутили всю серьезность или, может быть, наоборот, всю несерьезность этой жизни. К ним, пожилым, пришли болезни, слабость, бедность, зависимость, одиночество, утраты; их забыли и развенчали, от них отвернулись, их списали, вычеркнули, к ним потеряли интерес; их мало кто считает за людей... А они тем временем часто ощущают себя теми мальчиками и девочками, какими они были давным-давно; постойте, думают они, ведь только вчера мы ходили в школу, влюблялись, учились, мечтали, строили планы на будущее, да мало ли что мы делали только что... и думали, как много у нас всего впереди!

Полноте, старички, не смешите, о чем вы там бормочете? И не смотрите вы на нас так! Мы еще так молоды, так далеки от вас и у нас еще столько времени впереди.

Сроки реализации и место социально-значимого проекта:

2019-2020 год, 1 год, МБОУ лицей №4

Цель проекта: формировать позитивный социальный опыт обучающихся начальных классов.

Задачи проекта

- Сохранение и развитие патриотических традиций;
- Организация всесторонней помощи пожилым людям, участникам тыла, нуждающимся в помощи и одиноким пенсионерам;
- Развитие поисковой активности, самостоятельности.
- Приобретение детьми определенных трудовых умений и навыков.

Ожидаемые результаты проекта:

- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми;
- проявление внимания и уважения к пожилым людям, оказание посильной помощи;
- адресная помощь одиноким пенсионерам, ветеранам;
- приобщение ветеранов труда и войны, жителей поселения к активной гражданской позиции через совместные встречи, организацию и проведение мероприятий

Механизм выполнения проекта:

Основные исполнители проекта - учащиеся 4 класса МБОУ лицей № 4. Реализация проекта осуществляется на базе МБОУ лицей №4. Координацию проекта будет осуществлять учитель начальных классов Оксужьян М.А. Организационная и методическая помощь будет оказана администрацией МБОУ лицей №4, родителями обучающихся 4 класса.

Финансовая поддержка для реализации проекта не требуется.

2. Участники проекта

- Обучающиеся 4 класса;
- родители обучающихся 4 класса;
- учитель начальных классов МБОУ лицей № 4, Оксюзьян М.А.;

3. Описание проекта

Предмет исследования: учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении, направленный на формирование позитивного социального опыта в отношении к пожилым людям.

Реализация проекта:

1. Изучение необходимости данного соц. проекта для поселения.

2. Определение целей и задач социального проекта.

3. Составление плана работы:

После бесед с родителями, классным руководителем, учителями школы составить список пожилых людей с адресами и необходимой помощью. Разбиться на группы по территориальному признаку. Оказание посильной помощи.

4. Оказание помощи пожилым людям, каждым обучающимся.

5. Защита проекта на школьном конкурсе проектов.

6. Подведение итогов работы:

- Анализ результатов работы по проекту.
- Информирование администрации МБОУ лицей №4 о результатах реализации проекта.
- Слова благодарности от пожилых людей.

4. Результаты

1. Социальная активность обучающихся начальных классов, их готовность принять личное участие в реализации проекта.
2. Восторженные взгляды участников проекта после услышанных слов благодарности.
3. Получение социального позитивного опыта обучающимися.

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта обучающихся 2 класса

«Рука помощи пожилым людям» Оксюзьян Марины Ашотовны,

учителя начальных классов МБОУ лицей № 4

Забота о пожилых людях-хороший повод еще раз обратить внимание на проблемы старшего поколения, воздать должное их мудрости, опыту, знаниям, выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение к поколению, так много сделавшему для нас. В рамках проекта были проведены тематические беседы –воспоминания, организовано спортивное развлечение «Внуки спешат на помощь бабушкам и дедушкам», совместно со старшими родственниками слушали народную и современную музыку, читали сказки и разучивали стихи о бабушках и дедушках, проводилось разыгрывание и обсуждение сценок из жизни: «А как поступишь ты?» Совместно с бабушками и дедушками, работая в группах учащиеся подготовили и организовали выставку «Золотые руки». Устроили шахматный турнир с награждением победителей. В рамках празднования Дня пожилого человека совместно с родителями учащимися были изготовлены поздравительные открытки, переданные в геронтологический центр. В рамках проекта периодически осуществлялась адресная помощь по наведению порядка нуждающимся пожилым людям. Обеспечивали доставку необходимых товаров. В результате поисковой деятельности были выявлены одинокие пожилые люди, нуждающиеся в заботе и внимании. Проявив инициативу учащиеся посещали этих людей и помогали скрашивать их одиночество: читали отрывки из произведений их любимых авторов, приносили для прослушивания любимые музыкальные произведения, играли в настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино) В процессе реализации данного проекта был сформирован позитивный социальный опыт у учащихся. Развивали у детей навыки социального общения с пожилыми людьми. Развивали поисковую активность и самостоятельность при оказании посильной или совместной с родителями адресной помощи одиноким

пенсионерам. Формировали проявление внимания и уважения к пожилым людям. Совместно с родителями собирались на вечер воспоминаний с чаепитием. Развивали чувство патриотизма и трудолюбие.